

**Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБУ Калужской области
«Центр «Доверие»**

О.А. Урсова

« 21 » *августа* 20*20* г.



**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации**

**«Организация социально-психологической работы с
жертвами насилия»**

Калуга, 2020

**Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО «Центр «Доверие»

О.А. Урусова

« 21 » января 20 20 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Организация социально-психологической работы с жертвами насилия»
наименование программы

Цель: формирование у специалистов знаний о насилии и различных его видах, а также навыков и умений психосоциальной работы с семьями, жертвами и насильниками, базирующихся на профессиональных ценностях и действующем законодательстве.

Категория слушателей: заведующие отделений, заведующие служб, заведующие площадок, психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги социозащитных учреждений Калужской области.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: начало 9.45, окончание 17.10

Тема	Всего, час	В том числе		Форма контроля
		лекции	практические и самостоятельные занятия	
1, Насилие и его виды	6	6	0	
2, Защита прав человека в процессе оказания социальной помощи	4	4	0	
3. Правовые механизмы защиты от насилия в семье	4	2	2	
4. Насилие в семье	6	6	0	
5. Влияние насилия на разных возрастных этапах формирование личности	4	2	2	

6.	Семейное насилие над женщинами и детьми	6	4	2	
7.	Сексуальное насилие над женщинами и детьми	6	4	2	
8.	Организация психологической помощи жертвам семейного насилия	6	4	2	
9.	Позиция специалиста в работе со случаем насилия	6	4	2	
10.	Системный подход в психосоциальной работе с семьей, жертвами и насильниками	4	2	2	
11.	Телесно-ориентированная терапия в работе с жертвами насилия	6	4	2	
12.	Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с жертвами насилия	4	2	2	
13.	Взаимодействие с общественными организациями, просвещение населения, волонтерские движения	4	2	2	
14.	Аттестационная работа	6			
	ИТОГО	72	46	20	

Учебный план разработан _____

Л. Петровская О. В.

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО «Центр «Доверие»

О.А. Урусова

« 21 » января 2020 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Организация социально-психологической работы с жертвами насилия»
наименование программы

Тема	Всего, час	В том числе		Форма контроля
		лекции	практические и самостоятельные занятия	
1.Насилие и его виды 1.1 История проблемы, факты и цифры; 1.2. Виды насилия; 1.3. Мифы о насилии; 1.4. Последствия насилия.	6	6	0	
2.Защита прав человека в процессе оказания социальной помощи	4	4	0	
3.Правовые механизмы защиты от насилия в семье	4	2	2	
4. Насилие в семье 4.1. Виды насилия в семье; 4.2.Циклический характер домашнего насилия 4.3. Типы вовлеченности детей в ситуацию домашнего насилия.	6	6	0	

<p>5. Влияние насилия на разных возрастных этапах формирования личности</p> <p>5.1. Дошкольный возраст. Эмоции. Сознание. Поведение;</p> <p>5.2. Школьный возраст. Эмоции. Сознание. Поведение;</p> <p>5.3. Юношеский возраст. Эмоции. Сознание. Поведение.</p>	4	2	2	
<p>6. Семейное насилие над женщинами и детьми</p> <p>6.1. Циклы насилия;</p> <p>6.2. Фазы насилия;</p> <p>6.3. Стратегии насилия.</p>	6	4	2	
<p>7. Сексуальное насилие над женщинами и детьми</p> <p>7.1. Модели поведения пострадавшей;</p> <p>7.2. Симптомы посттравматического стресса.</p>	6	4	2	
<p>8. Организация психологической помощи жертвам семейного насилия</p> <p>8.1. Спектр эмоциональных реакций;</p> <p>8.2. Принципы помощи.</p>	6	4	2	
<p>9. Позиция специалиста в работе со случаем насилия</p> <p>9.1. Принципы семейной психотерапии;</p> <p>9.2. Позиция психолога в работе с жертвами насилия.</p>	6	4	2	
<p>10. Системный подход в психосоциальной работе с семьей, жертвами и насильниками</p> <p>10.1. Законы и стадии развития семейных отношений</p> <p>10.2. Системный подход к семейному консультированию.</p>	4	2	2	
<p>11. Телесно-ориентированная терапия в работе с жертвами насилия</p> <p>11.1 Понятие ТОП;</p> <p>11.2 Диагностика в телесно-</p>	6	4	2	

ориентированной работе с клиентом.				
12. Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с жертвами насилия 12.1. Техника проигрывания семейных ролей 12.2. Рисунок на свободную тему. 12.3. Игра в рисование историй.	4	2	2	
13. Взаимодействие с общественными организациями, просвещение населения, волонтерские движения	4	2	2	
14. Аттестационная работа	6			
итога	72	46	20	

Учебный план разработан _____

Л.С. (Петряшина О.В.)

ориентированной работе с клиентом.				
12. Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с жертвами насилия 12.1. Техника проигрывания семейных ролей 12.2. Рисунок на свободную тему. 12.3. Игра в рисование историй.	4	2	2	
13. Взаимодействие с общественными организациями, просвещение населения, волонтерские движения	4	2	2	
14. Аттестационная работа	6			
итога	72	46	20	

Учебный план разработан _____

Л.С. (Петряшина О.В.)

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО «Центр «Доверие»

О.А. Урусова

« 21 » января 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Организация социально-психологической работы с жертвами насилия»

Разработчик программы

Петрашина О.В.

Калуга, 20 20

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы «Организация социально – психологической работы с жертвами насилия» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 350500 – «Социальная работа». Программа включает в себя следующие дисциплины: «Насилие и его виды»; «Защита прав человека в процессе оказания социальной помощи»; «Правовые механизмы защиты от насилия в семье»; «Насилие в семье»; «Влияние насилия на разных возрастных этапах формирования личности»; «Семейное насилие над женщинами и детьми»; «Сексуальное насилие над женщинами и детьми»; «Организация психологической помощи жертвам семейного насилия»; «Позиция специалиста в работе со случаем насилия»; «Системный подход в психосоциальной работе с семьей, жертвами и насильниками»; «Телесно – ориентированная терапия в работе с жертвами насилия»; «Взаимодействие с общественными организациями, просвещение населения, волонтерские движения».

Цель курса – формирование у специалистов знаний о насилии и различных его видах, а также навыков и умений психосоциальной работы с семьями, жертвами и насильниками, базирующихся на профессиональных ценностях и действующем законодательстве.

Задачи изучения дисциплины освоение студентами понятийного аппарата, категорий, принципов и методов социально – психологической работы с жертвами насилия.

Обучающийся должен

Знать: понятия «насилие», «социальная помощь», «механизмы защиты», «семейное насилие», «сексуальное насилие», «жертва насилия», «случай», «метод», «телесно – ориентированная терапия», «волонтер»; принципы и методы работы с жертвами насилия, профилактических мероприятиях.

Уметь: организовать социально – психологическую помощь жертвам насилия; владеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения; выявлять случаи насилия в семьях.

Иметь представление: о правовых механизмах защиты от насилия; о влиянии насилия на формирование личности; о основных методах психолого-педагогической деятельности, методах образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах.

Уметь использовать информацию в ситуациях: семинарских занятий, профессиональной практике.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, выступление с докладами, групповые дискуссии, «мозговой штурм», ролевые игры, анализ случая (ситуации), видеофильмы, различные виды работы в малых группах, выступления на занятиях

докладчиков, приглашенных со стороны, тренинговые формы занятий по ведению случая и др.

Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по дисциплине «Организация социально – психологической работы с жертвами насилия» следующие дидактические единицы:

- понятие и основные виды насилия;
- теоретические основы проблемы насилия;
- формы и методы социальной работы с лицами, пережившими насилие;
- возможности социальной профилактики насилия.

Данный курс является необходимой составной частью формирования профессионализма специалиста по социальной работе. Характерной чертой курса является его ориентация на применение общих и частных социальных технологий, обусловленных предметными сферами действия работника в социальной деятельности. Предполагается, что специалисты не только должны освоить теоретическую часть курса, но и приобрести навыки комплексного анализа социальной ситуации в обществе, уметь формировать систему целей и задач социальной работы, осуществлять практические действия по организации социально – психологической работы с жертвами насилия.

Аннотация рабочих дисциплин (модулей)

Тема 1. Насилие и его виды. История проблемы, факты и цифры. Мифы о насилии. Последствия насилия.

Тема 2. Защита прав человека в процессе оказания социальной помощи

Тема 3. Правовые механизмы защиты от насилия в семье

Тема 4. Насилие в семье. Циклический характер домашнего насилия. Типы вовлеченности детей в ситуацию домашнего насилия.

Тема 5. Влияние насилия на разных возрастных этапах формирования личности

Тема 6. Семейное насилие над женщинами и детьми. Циклы насилия. Фазы насилия. Стратегии насилия.

Тема 7. Сексуальное насилие над женщинами и детьми. Модели поведения пострадавшей. Симптомы посттравматического стресса.

Тема 8. Организация психологической помощи жертвам семейного насилия. Спектр эмоциональных реакций. Принципы помощи.

Тема 9. Позиция специалиста в работе со случаем насилия. Принципы семейной психотерапии. Позиция психолога в работе с жертвами насилия.

Тема 10. Системный подход в психосоциальной работе с семьей, жертвами и насильниками. Законы и стадии развития семейных отношений. Системный подход к семейному консультированию.

Тема 11. Телесно-ориентированная терапия в работе с жертвами насилия.

Понятие ТОП. Диагностика в телесно-ориентированной работе с клиентом.

Тема 12. Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с жертвами насилия. Техника проигрывания семейных ролей

Тема 13. Взаимодействие с общественными организациями, просвещение населения, волонтерские движения

Тема 14. Аттестационная работа

Организация проведения итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ повышения квалификации соответствующим требованиям.
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
4. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета. Итоговая аттестация проводится устно.
5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.
6. Срок проведения итоговой аттестации определяется учебным графиком и утверждается приказом директора учреждения.
7. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «зачтено»/«не зачтено».
8. Оценка «зачтено» ставится в случаях глубокого знания программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знания концептуально-понятийного аппарата всего курса; знания монографической литературы по курсу.
9. Оценка «не зачтено» ставится при наличии существенных пробелов в знании основного материала по программе, а также при допущении принципиальных ошибок при изложении материала.
10. Условия выполнения задания:
 - место выполнения задания: оборудованная мультимедиа учебная аудитория;
 - время выступления (на 1 работу): не более 5 минут;
 - время дискуссии (всего на группу): не более 30 мин.

Оценочные материалы итоговой аттестации (аттестационные вопросы)

1. Насилие и его виды.
2. История проблемы, факты и цифры.
3. Мифы о насилии.
4. Последствия насилия.
5. Защита прав человека в процессе оказания социальной помощи

6. Правовые механизмы защиты от насилия в семье
7. Виды насилия в семье.
8. Циклический характер домашнего насилия.
9. Типы вовлеченности детей в ситуацию домашнего насилия.
10. Влияние насилия на разных возрастных этапах формирования личности. Дошкольный возраст. Эмоции. Сознание. Поведение.
11. Влияние насилия на разных возрастных этапах формирования личности. Школьный возраст. Эмоции. Сознание. Поведение.
12. Юношеский возраст. Эмоции. Сознание. Поведение.
13. Семейное насилие над женщинами и детьми. Циклы насилия.
14. Семейное насилие над женщинами и детьми. Фазы насилия.
15. Семейное насилие над женщинами и детьми. Стратегии насилия.
16. Сексуальное насилие над женщинами и детьми. Модели поведения пострадавшей.
17. Сексуальное насилие над женщинами и детьми. Симптомы посттравматического стресса.
18. Организация психологической помощи жертвам семейного насилия. Спектр эмоциональных реакций.
19. Организация психологической помощи жертвам семейного насилия. Принципы помощи.
20. Принципы семейной психотерапии.
21. Позиция психолога в работе с жертвами насилия.
22. Системный подход в психосоциальной работе с семьей, жертвами и насильниками
23. Законы и стадии развития семейных отношений.
24. Системный подход к семейному консультированию в психосоциальной работе с семьей, жертвами и насильниками.
25. Телесно-ориентированная терапия в работе с жертвами насилия.
26. Диагностика в телесно-ориентированной работе с клиентом.
27. Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с жертвами насилия.
28. Телесно-ориентированная терапия в работе с жертвами насилия. Техника проигрывания семейных ролей
29. Телесно-ориентированная терапия в работе с жертвами насилия. Рисунок на свободную тему.
30. Телесно-ориентированная терапия в работе с жертвами насилия. Игра в рисование историй.
31. Взаимодействие с общественными организациями, просвещение населения, волонтерские движения

Учебно – методическое обеспечение курса Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГБУ Калужской области «Центр «Доверие» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами с выходом в сеть Интернет,
- специализированную библиотеку.

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные (в случае необходимости) версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; другие справочные материалы.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Российская Федерация, Кодексы, Уголовный Кодекс РФ [от 13 июня 1996 года № 63 - ФЗ];
2. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие / составитель Л.П. Кузнецова.- Владивосток: Издательство ДВГТУ, 2019.- 92 с.

3. Психология поведения жертвы: Учебное пособие / Составитель В.Е.Христенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 416с.
4. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка.— М.: ИНФРА-М, 2019. — 272 с.
5. Технология социальной работы: Учебно-методическое пособие/ Сост.: Т.К. Сологубова, Е. В. Мартынова. – Новошахтинск, 2017. – 66с.
6. Андреева В. Арт–терапия / В. Андреева // URL: <http://www.openreality.ru/school/psychology/humanist/art-therapy/>
7. Ботова М.Г. Насилие как социально-психологический феномен / М.Г. Ботова // Вестник удмуртского университета.- 2018.- № 2. – с. 140-142.
8. **Насилие в семье: Особенности психологической реабилитации.** Учебное пособие / Под ред. Н. М. Платоновой и Ю. П. Платонова. — СПб.: Речь, 2014.- 154с

5. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа)

«Организация социально-психологической работы с жертвами насилия»

Время	Тема	Форма занятия	Выступающий
Понедельник			
10:00 -10:30	Регистрация участников КПК		
10:30-11:30	Открытие КПК		
11:30-13:00	Насилие и его виды. История проблемы, факты и цифры		
13:00-14:00	Обед		
14:00-17:00	Тренинг знакомств слушателей курсов	Тренинг	
Вторник			
9:45-11:15	Насилие и его виды. Виды насилия. Мифы о насилии.	лекция	
11:45 – 13:00	Защита прав человека в процессе оказания социальной помощи	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Правовые механизмы защиты от насилия в семье	лекция	
15:40-17:10	Насилие в семье. Виды насилия в семье	лекция	
Среда			
9:45-11:15	Циклический характер домашнего насилия	лекция	
11:45 – 13:00	Типы вовлеченности детей в ситуацию домашнего насилия.	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Влияние насилия на разных возрастных этапах формирования личности. 1. Дошкольный возраст. Эмоции. Сознание. Поведение. 2. Школьный возраст. Эмоции. Сознание. Поведение.	лекция	
15:40-17:10	Влияние насилия на разных возрастных этапах формирования личности. Юношеский возраст. Эмоции. Сознание. Поведение.	лекция	
Четверг			
9:45-11:15	Семейное насилие над женщинами и детьми. Циклы насилия.	лекция	
11:45 – 13:00	Семейное насилие над женщинами и детьми. Фазы насилия.	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Семейное насилие над женщинами и детьми. Фазы насилия. Стратегии насилия.	лекция	
15:40-17:10	Защита прав человека в процессе оказания социальной	лекция	

Пятница

9:45-11:15	<p>Секуальное насилие над женщинами и детьми</p> <p>1. Модели поведения пострадавшей;</p> <p>2. Симптомы посттравматического стресса.</p>	лекция
11:45 – 13:00	<p>Организация психологической помощи жертвам семейного насилия</p> <p>1 Спектр эмоциональных реакций;</p> <p>2 Принципы помощи.</p>	лекция
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	<p>Позиция специалиста в работе со случаем насилия</p> <p>1. Принципы семейной психотерапии;</p> <p>2. Позиция психолога в работе с жертвами насилия.</p>	лекция
15:40-17:10	<p>Системный подход в психосоциальной работе с семьей, жертвами и насильниками</p> <p>1 Законы и стадии развития семейных отношений</p> <p>2 Системный подход к семейному консультированию.</p>	лекция
Понедельник		
9:45-11:15	<p>Телесно-ориентированная терапия в работе с жертвами насилия</p> <p>Понятие ТОП;</p> <p>Диагностика в телесно-ориентированной работе с клиентом.</p>	лекция
11:45 – 13:00	<p>Экспрессивно-творческие методики, используемые в групповой арт-терапевтической работе с жертвами насилия</p> <p>1. Техника проигрывания семейных ролей</p> <p>2. Рисунок на свободную тему.</p> <p>3. Игра в рисование историй.</p>	лекция
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	<p>Взаимодействие с общественными организациями, просвещение населения, волонтерские движения</p>	лекция
15:40-17:10	<p>Правовые механизмы защиты от насилия в семье</p>	лекция
Вторник		
9:45-11:15	<p>Системный подход в психосоциальной работе с семьей, жертвами и насильниками</p>	лекция

11:45 – 13:00	<p>2 Системный подход к семейному консультированию. Позиция специалиста в работе со случаем насилия 1. Принципы семейной психотерапии; 2. Позиция психолога в работе с жертвами насилия.</p>	лекция
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	Проведение итоговой аттестации	
15:40-17:10		

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью на 18 листах

Директор ГБУ Калужской области
«Центр Доверие»

 О.А. Урусова

«31» сентября 2020г.