

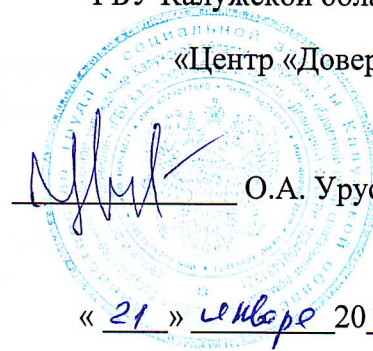
**Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ Калужской области

«Центр «Доверие»



О.А. Урусова

« 21 » сентября 20 20 г.

Дополнительная профессиональная программа

Программа повышения квалификации

**«Социальные основы обеспечения информационной
безопасности детей»**

Калуга, 2020

**Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО «Центр «Доверие»

О.А. Урсова

« 21 » января 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации**

«Социальные основы обеспечения информационной безопасности детей»
наименование программы

Цель: Обучение специалистов социозащитных учреждений основам теории и практики работы с информационной безопасностью.

Категория слушателей: специалисты (заместители директоров, заведующие отделений, заведующие служб, заведующие площадок, специалисты по социальной работе, социальные работники, методисты, социальные педагоги) социозащитных учреждений Калужской области.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: начало 9.45, окончание 17.10

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Самостоятельная работа/практические занятия	
1.	Информационная среда.	12	8	4	
2.	Влияние средств массовой информации на формирование личности ребенка.	10	8	2	
3.	Технологии обеспечения информационной безопасности детей.	10	8	2	
4.	О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	10	8	2	

5.	Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет.	12	10	2	
6.	Развитие информационной толерантности.	12	10	2	
7.	Итоговая аттестация	6			Защита аттестационной работы
8.	Итого	72			

Учебный план разработан Логанова Алла

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО «Центр «Доверие»

О.А. Урусова

« 21 » сентября 2020 г.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Социальные основы обеспечения информационной безопасности детей»
наименование программы

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Самостоятельная работа/практические занятия	
1.	Тема 1. Информационная среда. Общество и информационная среда. Информационные технологии. Развитие информационной среды.	12	8	4	
2.	Тема 2. Влияние средств массовой информации на формирование личности ребенка. Социальные и психологические последствия применения информационных технологий. Влияние информации на ребенка. Информационные зависимости.	10	8	2	
3.	Тема 3. Технологии обеспечения информационной безопасности детей. Негативные последствия развития медиасреды. Технологии активной поддержки родителей по	10	8	2	

	вопросам обеспечения информационной безопасности детей.				
4.	Тема 4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	10	8	2	
5.	Тема 5. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. Внутрисемейные правила пользования Интернетом. Повышение уровня безопасности детей в Интернете при помощи технических и технологических средств.	12	10	2	
6.	Тема 6. Развитие информационной толерантности. Понятие толерантности. Толерантность и информационное поле. Информационные манипулятивные техники. Развитие толерантности к информационным «якорям», установкам.	12	10	2	
7.	Итоговая аттестация	6			Защита аттестационной работы
8.	Итого	72			

Учебный план разработан Ляшова Ольга

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО «Центр «Доверие»

О.А. Урусова



« 21 » января 2020г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Социальные основы обеспечения информационной безопасности детей»

Разработчик программы Людмила СС

Калуга, 20 20

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы «Социальные основы обеспечения информационной безопасности детей» является необходимой составной частью формирования профессионализма специалистов (заместители директоров, заведующие отделений, заведующие служб, заведующие площадок, специалисты по социальной работе, социальные работники, методисты, социальные педагоги) социозащитных учреждений Калужской области.

Курс ориентирован на применение технологий информационной безопасности в деятельности социозащитных учреждений. Предполагается, что обучающиеся не только должны освоить теоретическую часть курса, но и приобрести навыки обеспечения информационной безопасности детей.

Цель - Обучение специалистов социозащитных учреждений основам теории и практики работы с информационной безопасностью.

Задачи - освоение обучающимися понятийного аппарата, категорий и принципов работы по обеспечению информационной безопасности детей.

После обучения по данной программе слушатель должен знать понятия: информация, толерантность, критика, безопасность среды, безопасность информации, зависимость, созависимое поведение, социальная сеть, технология.

Уметь пользоваться: технологиями обеспечения информационной безопасности детей, методами профилактической работы.

Иметь представление: о технологиях обеспечения информационной безопасности детей, методах профилактической работы.

Уметь использовать информацию в ситуациях: семинарских занятий, профессиональной практике.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий.

Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы:

Общество и информационная среда.

Информационные технологии.

Развитие информационной среды

Влияние информации на ребенка. Информационные зависимости.

Информационные потребности молодежи.

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет.

Развитие информационной толерантности.

Аннотация рабочих дисциплин (модулей)

1. Информационная среда.
2. Влияние средств массовой информации на формирование личности ребенка.

3. Технологии обеспечения информационной безопасности детей.
4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
5. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет.
6. Развитие информационной толерантности.

Организация проведения итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ повышения квалификации соответствующим требованиям.
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
4. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета. Итоговая аттестация проводится устно.
5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.
6. Срок проведения итоговой аттестации определяется учебным графиком и утверждается приказом директора учреждения.
7. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «зачтено»/«не зачтено».
8. Оценка «зачтено» ставится в случаях глубокого знания программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знания концептуально-понятийного аппарата всего курса; знания монографической литературы по курсу.
9. Оценка «не зачтено» ставится при наличии существенных пробелов в знании основного материала по программе, а также при допущении принципиальных ошибок при изложении материала.

Оценочные материалы итоговой аттестации (аттестационные вопросы)

1. Общество и информационная среда.
2. Информационные технологии.
3. Развитие информационной среды.
4. Социальные и психологические последствия применения информационных технологий.
5. Влияние информации на ребенка. Информационные зависимости.
6. Негативные последствия развития медиасреды.
7. Технологии активной поддержки родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

8. О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию.
9. Обеспечение безопасности детей при работе в сети Интернет.
10. Внутрисемейные правила пользования сетью Интернет.
11. Повышение уровня безопасности детей в Интернете при помощи технических и технологических средств.
12. Развитие информационной толерантности. Понятие «Толерантность». Толерантность и информационное поле.
13. Информационные манипулятивные техники.
14. Развитие толерантности к информационным «якорям», установкам

Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГБУ Калужской области «Центр «Доверие» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами с выходом в сеть Интернет ,
- специализированную библиотеку.

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные (в случае необходимости) версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;

другие справочные материалы.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Медведева И. Я., Шишова Т. Л. Ребенок и компьютер Сборник материалов - Клин «Христианская жизнь» 2007;

2. <http://www.infobez.com>

3. <http://www.microsoft.com/RU-RU/security/family-safety/childsafety-internet.aspx>

4. <http://5psy.ru/raznoe/bezopasnost-deteie-v-internete-podborka-materialov.html>

5. <http://www.onlandia.by>

6. <http://i-deti.org/>

7. <http://www.gogul.tv/>

8. <http://www.saferinternet.ru/>

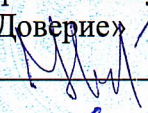
5. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа)

Время	Тема	Форма занятия	Выступающий
Понедельник			
10:00 -10:30	Регистрация участников КПК		
10:30-11:30	Открытие КПК		
11:30-13:00	Общество и информационная среда.		
13:00-14:00	Обед		
14:00-17:00	Тренинг знакомств слушателей курсов	Тренинг	
Вторник			
9:45-11:15	Информационные технологии.	лекция	
11:45 – 13:00	Развитие информационной среды.	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Социальные и психологические последствия применения информационных технологий.	лекция	
15:40-17:10	Влияние информации на ребенка	лекция	
Среда			
9:45-11:15	Информационные зависимости	лекция	
11:45 – 13:00	Негативные последствия развития медиасреды.	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Технологии активной поддержки родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	лекция	
15:40-17:10	Правовые основы социальной работы	лекция	
Четверг			
9:45-11:15	О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	лекция	
11:45 – 13:00	Внутрисемейные правила пользования Интернетом.	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Повышение уровня безопасности детей в Интернете при помощи технических и технологических средств	лекция	
15:40-17:10	Развитие информационной толерантности. Понятие толерантности.	лекция	

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью на 12 листах

Директор ГБУ Калужской области
«Центр Доверие»


_____ О.А. Урусова

«21» января _____ 2020 г.