

Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Калужский
областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ Калужской области

«Центр «Доверие»

О.А. Урсова

« 21 » Апрель 20 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации**

**«Современные технологии в работе
с пожилыми людьми и инвалидами»**

Калуга, 2020

Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ Калужской области
«Центр «Доверие»

О.А. Урусова

« 21 » сентября 20 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Современные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами»

наименование программы

Цель: формирование и развитие навыков в области социально-психологического сопровождения пожилых людей и инвалидов.

Категория слушателей: специалисты социозащитных учреждений Калужской области.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: начало 9.45, окончание 17.10

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические и самостоятельные занятия	
1	Основные этапы развития социального обслуживания в России. Меры социальной поддержки пожилых людей на региональном уровне.	2	2		
2.	Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания граждан пожилого и возраста и инвалидов в России.	2	2		
3.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения.	2	2		
4.	Технология предоставления социальных услуг.	2	2		
5.	Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	2	2		
6.	Старение населения как социально-психологический процесс; основные характеристики и методы изучения	4	4		
7.	Жизненные кризисы пожилых людей и	4	4		

	помощь в их преодолении.				
8.	Здоровьесберегающие технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами.	2	2		
9.	Понятие семейной системы. Работа с ближайшим окружением пожилых людей и инвалидов.	4	2	2	
10.	Современные тенденции социальной службы	2	2		
11.	Конфликт. Управление эмоциями в конфликтной ситуации.	4	2	2	
12.	Позитивная терапия в работе с клиентом. Использование арт-терапии в групповой работе.	6	2	4	
13.	Личностные и профессиональные компетенции специалиста.	2		2	
14.	Смерть и умирание. Утраты. Этапы проживания утраты.	2	2		
15.	Телесноориентированный подход в работе с пожилыми и инвалидами.	2		2	
16.	Приемы психологической самозащиты и саморегуляции. Профессиональное эмоциональное выгорание.	4		4	
17.	Современные тенденции социальной работы.	6	2	4	
18.	Проблемы семейной помощи и ухода за пожилыми людьми и инвалидами.	2	2		
19.	Опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами в зарубежных странах.	2	2		
20.	Эффективные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами.	2	2		
21.	Информационные технологии в социальной сфере.	2	2		
22.	Механизмы привлечения бизнеса к созданию учреждений социального обслуживания.	2	2		
23.	Менеджмент в социальной работе.	4	4		
24.	Итоговая аттестация	6			Защита аттестационной работы
	Итого	72	46	20	

Учебный план разработан Д. Петровская О.В.

Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ Калужской области
«Центр «Доверие»

О.А. Урсова

« 21 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации**

«Современные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами»

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практи- ческие заняти я	
1.	Тема 1. Основные этапы развития социального обслуживания в РФ 1.1.История развития социальной сферы в России 1.2. Основные этапы развития социального обслуживания в России. 1.3.Меры социальной поддержки пожилых людей на региональном уровне.	2	2		
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания граждан пожилого и возраста и инвалидов в России 2.1Нормативные правовые акты федерального уровня социального обслуживания граждан пожилого и возраста и инвалидов. 2.2. Нормативно-правовые акты регионального уровня социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	2	2		
3.	Тема3.Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. 3.1.Основные виды и формы проявления девиантного поведения, их характеристика. 3.2.Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения в современной России 3.3 Опыт социальной работы с лицами	2	2		

	девиантного поведения.				
4.	Тема4.Технология предоставления социальных услуг. 4.1Типологизация услуг в системе социального обслуживания населения 4.2.Алгоритм оказания социальной услуги	2	2		
5.	Тема 5. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. 5.1.Технологии социальной работы с пожилыми людьми 5.2.Формы и методы социального обслуживания пожилых клиентов и инвалидов.	2	2		
6.	Тема 6. Старение населения как социально-психологический процесс. 6.1.Основные характеристики и методы изучения социально-психологического феномена старения. 6.2.Социально-психологические аспекты старения. 6.3.Причины старения современного общества.	4	4		
7.	Тема7. Жизненные кризисы пожилых людей и помощь в их преодолении. 7.1.Понятие жизненный кризис.Классификация. 7.2. Возрастные кризисы. Способы и методы социально-психологического сопровождения.	4	4		
8.	Тема 8. Здоровьесберегающие технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами. 8.1.Биосоциальные критерии здорового образа жизни. 8.2.Этапы формирования здорового образа жизни. 8.3.Социальные технологии по формированию здоровьесберегающей среды. 8.4. Реабилитация и социальная адаптация пожилых людей и инвалидов средствами физической культуры и спорта.	2	2		
9.	Тема 9. Понятие семейной системы.Работа с ближайшим окружением пожилых людей и инвалидов. 9.1Термин семейная система.Виды семейных систем. 9.2Стадии развития семейной системы. 9.3.Работа с ближайшим окружением пожилых людей и инвалидов.	4	2	2	
10.	Тема10. Современные тенденции социальной службы. 10.1..Проблеммы эффективности социальной работы	2	2		

	10.2.Определение критериев и показателей эффективности социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.				
11.	Тема 11. Конфликт. Управление эмоциями в конфликтной ситуации 11.1.Классификация конфликтов. 11.2.Причины конфликтов 11.3.Стратегии управления конфликтами	4	2	2	
12.	Тема 12. Позитивная терапия в работе с клиентом. Использование арт-терапии в групповой работе. 12.1.Позитивная психотерапия — определение и суть метода в работе с пожилыми и инвалидами. 12.2.Виды групповой арт-терапии в работе с пожилыми и инвалидами.	6	2	4	
13.	Тема 13.Личностные и профессиональные компетенции специалиста. 13.1.Этические принципы в работе. 13.2.Особенности профессионального общения.	2		2	
14.	Тема 14. Смерть и умирание. Утраты. 14.1.Определение . 14.2.Этапы проживания утраты.	2	2		
15.	Тема 15. Телесноориентированный подход в работе с пожилыми и инвалидами. 15.1 Определение ТОП. Принципы ТОП в работе с пожилыми людьми и инвалидами. 15.2. Методы ТОП в практике работы социального учреждения.	2		2	
16.	Тема 16.Приемы психологической самозащиты и саморегуляции. Профессиональное эмоциональное выгорание. 16.1.Способы и виды саморегуляции. 16.2.Психофизиологические способы саморегуляции. Регуляция эмоциональных состояний. 16.3СЭВ.Определение.Стадии.Способы коррекции.	4		4	
17.	Тема 17. Современные тенденции социальной работы. 17.1.Проблемы эффективности социальной работы. 17.2. Определение критериев и показателей эффективности социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.	6	2	4	
18.	Тема 18. Проблемы семейной помощи и ухода за пожилыми людьми и инвалидами. 18.1.Определения семейного помощника и семейной помощи.	2	2		

Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Калужский
областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ Калужской области
«Центр «Доверие»

О.А. Урусова



« 21 » января 2020 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Современные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами»

Разработчик программы



(Петрова Ольга)

Калуга, 20__

Введение

Россия занимает четвертое место в мире по численности пожилого населения. В результате сложившейся демографической ситуации, которая сопровождается "постарением" населения, увеличением абсолютной и относительной численности старших возрастных групп населения, становится все более актуальной проблема оказания социально-психологической помощи людям пожилого возраста. Именно пожилые люди и инвалиды в большей степени подвержены опасности оказаться в зоне риска, который определяется по признакам нарушения взаимодействия в социальной среде.

Программа «Современные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами» создает оптимальные условия для более глубокого понимания сути социально-психологической помощи пожилым людям и инвалидам; выработки реальных практических навыков работы с данной категорией населения; проработки собственных психологических проблем, влияющих на эффективность профессиональной деятельности.

Цель – обучение специалистов социозащитных учреждений современным технологиям в работе с пожилыми людьми и инвалидами.

Задачи: - изучение теоретических основ психологии старения и особенностей работы с пожилыми людьми и инвалидами; изучение основ законодательства и социальной политики государства относительно данной категории населения; освоение базовых профессиональных навыков и умений; формирование профессиональной позиции специалиста, работающего с данной категорией населения; развитие навыков интеграции различных методов, форм и технологий работы с пожилыми людьми и инвалидами.

Обучающийся должен:

знать: понятия социальная технология, социальное обслуживание, нормативно-правовое социальное обслуживание, технология предоставления социальных услуг, группы и классификацию лиц девиантного поведения, алгоритм оказания социальной услуги, технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами, феномен старения населения, жизненные и возрастные кризисы, здоровьесберегающие технологии, биосоциальные критерии здоровья, реабилитация, адаптация, абилитация, семейная система, понятие о ближнем окружении, современные тенденции социально-психологического сопровождения пожилых людей и инвалидов, конфликт, стратегии управления конфликтами, позитивная психотерапия, арт-терапия, личностная и профессиональная компетенции специалиста, этические принципы в работе, смерть и умирание, телесно ориентированный подход в работе с пожилыми людьми и инвалидами, психологическая саморегуляция и самозащита, семейная помощь и семейные помощники, социальный патронаж, социальный туризм, информационные технологии в соц. сфере, менеджмент социальной сферы.

уметь пользоваться: основными навыками, приемами и социальными технологиями поддержки и сопровождения пожилых людей и инвалидов.

иметь представление: о методах социальной, медицинской, психологической, нормативно-правовой деятельности в рамках социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.

уметь использовать информацию в ситуациях: семинарских занятий, профессиональной практике.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий.

Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы:

- основные этапы развития социального обслуживания в РФ.
- меры социальной поддержки пожилых людей на региональном уровне.
- нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в России.
- технология предоставления социальных услуг.
- технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами в России.
- жизненные кризисы пожилых людей и помощь в их преодолении.
- возрастные кризисы.
- здоровьесберегающие технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
- работа с ближайшим окружением пожилых людей и инвалидов.
- конфликт. Управление эмоциями в конфликтной ситуации.
- личностные и профессиональные компетенции специалиста.
- смерть и умирание. Утраты. Определение. Этапы проживания утраты.
- приемы психологической самозащиты и саморегуляции.
- эффективные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами.

Аннотация рабочих дисциплин (модулей)

Тема 1. Основные этапы развития социального обслуживания в РФ. История развития социальной сферы в России. Основные этапы развития социального обслуживания в России. Меры социальной поддержки пожилых людей на региональном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания граждан пожилого и возраста и инвалидов в России. Нормативные правовые акты федерального уровня социального обслуживания граждан пожилого и возраста и инвалидов. Нормативно-правовые акты регионального уровня социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Тема 3. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. Основные виды и формы проявления девиантного поведения, их характеристика. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения в современной России. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения в современной России. Опыт социальной работы с лицами девиантного поведения.

Тема 4. Технология предоставления социальных услуг. Типологизация услуг в системе социального обслуживания населения. Алгоритм оказания социальной услуг.

Тема 5. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами в России. Формы и методы социального обслуживания пожилых клиентов и инвалидов.

Тема 6. Старение населения как социально-психологический процесс. Основные характеристики и методы изучения социально-психологического феномена старения. Социально-психологические аспекты старения. Причины старения современного общества.

Тема 7. Жизненные кризисы пожилых людей и помощь в их преодолении. Понятие жизненный кризис. Классификация. Возрастные кризисы. Способы и методы социально-психологического сопровождения.

Тема 8. Здоровьесберегающие технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами. Биосоциальные критерии здорового образа жизни. Этапы формирования здорового образа жизни. Социальные технологии по формированию здоровьесберегающей среды. Реабилитация и социальная адаптация пожилых людей и инвалидов средствами физической культуры и спорта.

Тема 9. Понятие семейной системы. Работа с ближайшим окружением пожилых людей и инвалидов. Термин семейная система. Виды семейных систем. Стадии развития семейной системы. Работа с ближайшим окружением пожилых людей и инвалидов.

Тема 10. Современные тенденции социальной службы. Проблемы эффективности социальной работы. Определение критериев и показателей эффективности социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.

Тема 11. Конфликт. Управление эмоциями в конфликтной ситуации. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Стратегии управления конфликтами

Тема 12. Позитивная терапия в работе с клиентом. Использование арт-терапии в групповой работе. Позитивная психотерапия — определение и суть метода в работе с пожилыми и инвалидами. Виды групповой арт-терапии в работе с пожилыми и инвалидами.

Тема 13. Личностные и профессиональные компетенции специалиста. Этические принципы в работе. Особенности профессионального общения.

Тема 14. Смерть и умирание. Утраты. Определение. Этапы проживания утраты.

Тема 15. Телесноориентированный подход в работе с пожилыми людьми и инвалидами.

Определение ТОП. Принципы ТОП в работе с пожилыми людьми и инвалидами. Методы ТОП в практике работы социального учреждения.

Тема 16. Приемы психологической самозащиты и саморегуляции. Профессиональное эмоциональное выгорание. Способы и виды

саморегуляции. Психофизиологические способы саморегуляции. Регуляция эмоциональных состояний. СЭВ. Определение. Стадии. Способы коррекции.

Тема 17. Современные тенденции социальной работы. Проблемы эффективности социальной работы. Определение критериев и показателей эффективности социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.

Тема 18. Проблемы семейной помощи и ухода за пожилыми людьми и инвалидами. Определения семейного помощника и семейной помощи. Исследования процессов семейной помощи. Социальная поддержка помощников и стратегии совладания. Виды работы с семейными помощниками.

Тема 19. Опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами в зарубежных странах. Опыт социальной работы в странах Евросоюза. Опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами в странах Азии (Пример Японии)

Тема 20. Эффективные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами. Служба социального патронажа на дому. Школа безопасности для пожилых людей. Социальный туризм. Дистанционное обучение молодых инвалидов. Реабилитация инвалидов методами физической культуры и спорта.

Тема 21. Информационные технологии в социальной сфере.

Тема 22. Механизмы привлечения бизнеса к созданию учреждений социального обслуживания.

Тема 23. Менеджмент в социальной работе.

Организация проведения итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ повышения квалификации соответствующим требованиям.
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
4. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета. Итоговая аттестация проводится устно.
5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.
6. Срок проведения итоговой аттестации определяется учебным графиком и утверждается приказом директора учреждения.
7. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «зачтено»/«не зачтено».
8. Оценка «зачтено» ставится в случаях глубокого знания программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по

сравнению с учебной литературой; знания концептуально-понятийного аппарата всего курса; знания монографической литературы по курсу.

9. Оценка «не зачтено» ставится при наличии существенных пробелов в знании основного материала по программе, а также при допущении принципиальных ошибок при изложении материала.

10. Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: оборудованная мультимедиа учебная аудитория;
- время выступления (на 1 работу): не более 5 минут;
- время дискуссии (всего на группу): не более 30 мин.

Оценочные материалы итоговой аттестации (аттестационные вопросы)

1. Основные этапы развития социального обслуживания в России. Меры социальной поддержки пожилых людей на региональном уровне.
2. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания граждан пожилого и возраста и инвалидов в России.
3. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения.
4. Технология предоставления социальных услуг в современной России.
5. Технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами в России.
6. Основные характеристики и методы изучения социально-психологического феномена старения.
7. Жизненные кризисы пожилых людей и помощь в их преодолении.
8. Здоровьесберегающие технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
9. Понятие семейной системы. Работа с ближайшим окружением пожилых людей и инвалидов.
10. Современные тенденции социальной службы. Проблемы эффективности социальной работы.
11. Конфликт. Управление эмоциями в конфликтной ситуации.
12. Позитивная терапия в работе с клиентом. Использование арт-терапии в групповой работе.
13. Личностные и профессиональные компетенции специалиста. Этические принципы в работе.
14. Смерть и умирание. Утраты. Определение. Этапы проживания утраты.
15. Телесноориентированный подход в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
16. Приемы психологической самозащиты и саморегуляции.
17. Современные тенденции социальной работы. Проблемы эффективности социальной работы.
18. Проблемы семейной помощи и ухода за пожилыми людьми и инвалидами.

19. Опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами в зарубежных странах.
20. Эффективные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами. Служба социального патронажа на дому.
21. Информационные технологии в социальной сфере.
22. Механизмы привлечения бизнеса к созданию учреждений социального обслуживания.

Учебно – методическое обеспечение курса Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. Материально-техническое обеспечение реализации программы
ГБУ Калужской области «Центр «Доверие» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами с выходом в сеть Интернет,
- специализированную библиотеку.

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные (в случае необходимости) версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; другие справочные материалы.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Головин С. Словарь психолога-практика - М.: Харвест, 2017.
2. Альперович В. Социальная геронтология. Ростов н/Д, 2017.
3. Амосов Н. М. Преодоление старости. М., 2016.
4. Гамезо М.В., Герасимова В.С., Горелова Г.Г. Возрастная психология: личность от молодости до старости. М., 2019.
5. Дементьева Н.Ф., Устинова Э. В. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых людей. Тюмень, 2015.
6. Дмитриев А. В. Социальные проблемы людей пожилого возраста. М., 2014.
7. Долотин Б. «Для людей старшего поколения» // Социальное обеспечение №7, 2019г.
8. Кон И.С. Постоянство личности: миф или реальность? М., 2017.
9. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 2013 г.
10. Кравченко А.И. Социальная работа. М., 2018.
11. Лопатин Н. М. Социальная защита граждан пожилого и преклонного возраста. Сборник нормативных актов. М., 2016.
12. Пожилые: Словарь-справочник по социальной работе. М., 2017.
13. Починюк А. Социальная работа для пожилых людей: профессионализм, партнерство, ответственность // АиФ Долгожитель 2013. №1 (13).
14. Саралиева З.-Х. М., Балабанов С.С. Пожилой человек в центральной России// Социологические исследования. 1999. № 12. С.23 – 46.
15. Словарь-справочник по социальной работе /Под редакцией Е.И. Холостовой. М., 2011.
16. Смит Э.Д. Стареть можно красиво: Руководство для пожилых, престарелых и тех, кто заботится о стариках. М., 2015.
17. Социальная работа с пожилыми людьми. Настольная книга специалиста по социальной работе. М., 2016.
18. Старость: Популярный справочник / Под ред. Л. И. Петровской. М., 2016.
19. Старение населения в Европейском регионе как один из важных аспектов современного развития: материалы консультации международного семинара. М., 2015.
20. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми М., 2013.
21. Яцемирская Р.С., Беленькая И. Г. Социальная геронтология. М., 2019.
22. Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения – СПб.: Питер, 2019.
23. Анцыферова Л. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии -М.: Институт психологии РАН, 2016.
24. Карабанова О. А. Возрастная психология. Конспект лекций. М., «Айрисс-пресс», 2015 г.
25. Психология развития человека. Сапогова Е. Е. // М.: Аспект пресс, 2019.

26. Психология развития. Молодость, зрелость, старость. О. В. Хухлаева – М.: Академия, 2016.
27. Социальная работа: введение в профессиональную деятельность: Учебное пособие / Отв. ред. А. А. Козлов. — М.: КНОРУС, 2015.
28. Дружинин В.Н. Психология семьи – СПб.: Питер, 2016.
29. Киселева М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе – СПб.: Речь, 2017.
30. Лебедева Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий – СПб.: Речь, 2018
31. Варга А. Я. Системная семейная психотерапия. — Речь, 2019.
32. Системная семейная терапия: Классика и современность / Под ред. А. В. Черникова. — Класс, 2019.
33. Шлиппе А., Швайтцер Й. Учебник по системной терапии и консультированию - М.: Институт консультирования и системных решений, 2017.

5. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы


Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа)

«Современные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами»

Время	Тема	Форма занятия	Выступающий
Понедельник			
10:00 -10:30	Регистрация участников КПК		
10:30-11:30	Открытие КПК		
11:30-13:00	Основные этапы развития социального обслуживания в РФ. История развития. Этапы. Меры социальной поддержки пожилых людей на региональном уровне.		
13:00-14:00	Обед		
14:00-17:00	Тренинг знакомств слушателей курсов	Тренинг	
Вторник			
9:45-11:15	Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания граждан пожилого и возраста и инвалидов в России	лекция	
11:45 – 13:00	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения.	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Технология предоставления социальных услуг.	лекция	
15:40-17:10	Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	лекция	
Среда			
9:45-11:15	Старение населения как социально-психологический процесс	лекция	
11:45 – 13:00	Старение населения как социально-психологический процесс	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Жизненные кризисы пожилых людей и помощь в их преодолении.	лекция	
15:40-17:10	Жизненные кризисы пожилых людей и помощь в их преодолении.	лекция	
Четверг			
9:45-11:15	Здоровьесберегающие технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами.	лекция	
11:45 – 13:00	Понятие семейной системы. Работа с ближайшим окружением пожилых людей и инвалидов.	лекция	

14:00-15:30	Современные тенденции социальной службы.	лекция
15:40-17:10	Конфликт. Управление эмоциями в конфликтной ситуации	лекция
Пятница		
9:45-11:15	Понятие семейной системы. Работа с ближайшим окружением пожилых людей и инвалидов.	лекция
11:45 – 13:00	Конфликт. Управление эмоциями в конфликтной ситуации	лекция
Обед		
14:00-15:30	Позитивная терапия в работе с клиентом. Использование арт-терапии в групповой работе.	лекция
15:40-17:10	Позитивная терапия в работе с клиентом. Использование арт-терапии в групповой работе.	лекция
Понедельник		
9:45-11:15	Позитивная терапия в работе с клиентом. Использование арт-терапии в групповой работе.	лекция
11:45 – 13:00	Личностные и профессиональные компетенции специалиста.	лекция
Обед		
14:00-15:30	Смерть и умирание. Утраты. Этапы проживания утраты.	лекция
15:40-17:10	Телесноориентированный подход в работе с пожилыми и инвалидами.	лекция
Вторник		
9:45-11:15	Телесноориентированный подход в работе с пожилыми и инвалидами.	лекция
11:45 – 13:00	Механизмы привлечения бизнеса к созданию учреждений социального обслуживания	лекция
Обед		
14:00-15:30	Проведение итоговой аттестации	
15:40-17:10		

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью на 18 листах
Директор ГБУ Калужской области
«Центр Доверие»


О.А. Урсова

«21» январе 2020г.

