

**Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.А. Урсова

« 21 » января 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа

Программа повышения квалификации

**«Инновационные методы практики социальной
работы»**

Калуга, 2020

**Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО «Центр «Доверие»

О.А. Урсова

« 21 » ноября 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Инновационные методы практики социальной работы»
наименование программы

Цель: Обучение специалистов социозащитных учреждений основам теории и практики инновационных методов социальной работы.

Категория слушателей: специалисты (заместители директоров, заведующие отделений, заведующие служб, заведующие площадок, специалисты по социальной работе, социальные работники, методисты, социальные педагоги) социозащитных учреждений Калужской области.

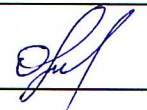
Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: С частичным отрывом от работы

Режим занятий: начало 9.45, окончание 17.10

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Самостоятельная работа/практические занятия	
1.	Типологии социальных технологий	6	3	3	
2.	Методология социальной работы	8	4	4	
3.	Нормативно – правовые основы социальной работы.	6	4	2	
4.	Инновационные технологии социальной работы	8	6	2	
5.	Управление инновационным проектом в практической социальной работе.	8	5	3	
6.	Информационные	6	3	3	

	технологии в социальной работе				
7.	Использование инновационных методов в практике социальной работы.	18	12	6	
8.	Оценка эффективности применения инновационных методов в практике социальной работы.	6	3	3	
9.	Итоговая аттестация	6			Защита аттестационной работы
10.	Итого	72			

Учебный план разработан Михленкова О.А. 

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО «Центр «Доверие»

О.А. Урсова

« 21 » Июль 2020 г.

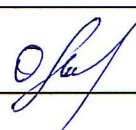


УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Инновационные методы практики социальной работы»
наименование программы

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Самостоятельная работа/практические занятия	
1.	Тема 1. Типологии социальных технологий. 1.1. Сущность социальных технологий. 1.2. Классификация социальных технологий. 1.3. Специфика и классификация технологий в социальной работе.	6	3	3	
2.	Тема 2. Методология социальной работы. 2.1. Методологические проблемы практики социальной работы. 2.2. Методы индивидуальной социальной работы. 2.3. Методы социальной работы с группой. 2.4. Методы социальной работы с различными категориями.	8	4	4	
3.	Тема 3. Нормативно – правовые основы социальной работы. 3.1. Правовые основы	6	4	2	

	<p>социальной работы.</p> <p>3.2. Государственные стандарты социальной работы.</p> <p>3.3. Федеральное законодательство регулирующие социальную работу.</p>				
4.	<p>Тема 4. Инновационные технологии социальной работы.</p> <p>4.1. Инновационная деятельность.</p> <p>4.2. Социальные инновации: особенности, структуры, типы.</p> <p>4.3. Технологизация социальной работы.</p> <p>4.4. Технологии социального прогнозирования.</p> <p>4.5. Моделирование социальных отношений и структур.</p>	8	6	2	
5.	<p>Тема 5. Управление инновационным проектом в практической социальной работе.</p> <p>5.1. Инновационные проект как объект управления.</p> <p>5.2. Этапы разработки инновационной стратегии.</p> <p>5.3. Формы управления проектом.</p> <p>5.4. Основы программного подхода.</p> <p>5.5 Основы проектного подхода.</p>	8	5	3	
6.	<p>Тема 6. Информационные технологии в социальной работе.</p> <p>6.1. Информационные технологии: понятие, формы.</p> <p>6.2. Роль информационных ресурсов в социальной работе.</p>	6	3	3	
7.	<p>Тема 7. Использование инновационных методов в практике социальной работы.</p>	18	12	6	

	<p>7.1. Система инновационных методов в индивидуальной социальной работе.</p> <p>7.2. Применение инновационных методов социальной работы с группой и в микросоциальной среде.</p> <p>7.3. Применение инновационных методов социальной работы с различными категориями граждан.</p>				
8.	<p>Тема 8. Оценка эффективности применения инновационных методов в практике социальной работы.</p> <p>8.1. Эффективность использования инновационных методов в социальной работе.</p> <p>8.2. Виды эффекта.</p> <p>8.3. Характеристика результатов инновационной деятельности в практике социальной работы.</p>	6	3	3	
9.	Итоговая аттестация	6			Защита аттестационной работы
10.	Итого	72			

Учебный план разработан Мингетова О.А. 

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
«Калужский областной центр социальной помощи семье и детям
«Доверие»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО «Центр «Доверие»

О.А. Урсова

« 21 » января 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Инновационные методы практики социальной работы»

Разработчик программы Менгеркова О.А.

Калуга, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы «Инновационные методы практики социальной работы» является необходимой составной частью формирования профессионализма специалистов (заместители директоров, заведующие отделений, заведующие служб, заведующие площадок, специалисты по социальной работе, социальные работники, методисты, социальные педагоги) социозащитных учреждений Калужской области.

Курс ориентирован на применение инновационных социальных технологий, обусловленных предметными сферами действия работника в социальной деятельности. Предполагается, что обучающиеся не только должны освоить теоретическую часть курса, но и приобрести навыки комплексного анализа социальной ситуации в обществе, уметь формировать систему целей и задач социальной работы, осуществлять практические действия по реализации инновационных технологий в социальной работе.

Цель - Обучение специалистов социозащитных учреждений основам теории и практики инновационных методов социальной работы.

Задачи – освоение обучающимися понятийного аппарата, категорий и принципов инновационных методов социальной работы, формирование у обучающихся навыков разработки и использования инновационных методов социальной работы.

После обучения по данной программе слушатель должен знать понятия: «социальная технология», «инновация», «новшество», «нововведение», «инновационный потенциал», «инновационный процесс», «инновационный менеджмент», «метод»; принципы разработки и реализации инновационных методов социальной работы, основы инновационного менеджмента, виды эффекта от реализации инноваций, типологии инновационных стратегий и методов.

Уметь: пользоваться основными приемами разработки инновационных методов социальной работе; основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.

Иметь представление: о методах аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой деятельности в рамках социальной работы; о роли информационных технологий в социальной работе; о основных методах психолого-педагогической деятельности методами образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах.

Уметь использовать информацию в ситуациях: семинарских занятий, профессиональной практике.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий.

Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы:

Понятия «инновация», «инновационный метод», «инновационный проект»;

Типология социальных технологий;

Методология социальной работы;
Управление инновационным проектом;
Этапы разработки инновационной стратегии;
Проблемы и перспективы инновационных проектов в социальной работе;
Потенциальные возможности компьютерных технологий в социальной работе;
Система инновационных методов в социальной работе;
Эффективность использования инновационных методов в социальной работе.
Виды эффекта от реализации инноваций.

Аннотация рабочих дисциплин (модулей)

Тема 1. Типологии социальных технологий. Сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе.

Тема 2. Методология социальной работы. Методологические проблемы практики социальной работы. Методы индивидуальной социальной работы. Методы социальной работы с группой. Методы социальной работы в микросоциальной среде.

Тема 3. Нормативно – правовые основы социальной работы. Правовые основы социальной работы. Государственные стандарты социальной работы.

Тема 4. Инновационные технологии социальной работы. Инновационная деятельность. Социальные инновации: особенности, структуры, типы. Технологизация социальной работы. Технологии социального прогнозирования. Моделирование социальных отношений и структур.

Тема 5. Управление инновационным проектом в практической социальной работе. Инновационный проект как объект управления. Этапы разработки инновационной стратегии. Формы управления проектом. Основы программного подхода.

Тема 6. Информационные технологии в социальной работе. Информационные технологии: понятие, формы. Роль информационных ресурсов в социальной работе.

Тема 7. Использование инновационных методов в практике социальной работы. Система инновационных методов в индивидуальной социальной работе. Применение инновационных методов социальной работы с группой и в микросоциальной среде. Применение инновационных методов социальной работы с различными категориями граждан.

Тема 8. Оценка эффективности применения инновационных методов в практике социальной работы. Эффективность использования инновационных методов в социальной работе. Виды эффекта. Характеристика результатов инновационной деятельности в практике социальной работы.

Организация проведения итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ повышения квалификации соответствующим требованиям.
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
4. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета. Итоговая аттестация проводится устно.
5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.
6. Срок проведения итоговой аттестации определяется учебным графиком и утверждается приказом директора учреждения.
7. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «зачтено»/«не зачтено».
8. Оценка «зачтено» ставится в случаях глубокого знания программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знания концептуально-понятийного аппарата всего курса; знания монографической литературы по курсу.
9. Оценка «не зачтено» ставится при наличии существенных пробелов в знании основного материала по программе, а также при допущении принципиальных ошибок при изложении материала.

Оценочные материалы итоговой аттестации

(аттестационные вопросы)

1. Типологии социальных технологий. Сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе.
2. Методология социальной работы. Методологические проблемы практики социальной работы.
3. Методы индивидуальной социальной работы.
4. Методы социальной работы с группой.
5. Методы социальной работы с различными категориями.
6. Правовые основы социальной работы.
7. Государственные стандарты социальной работы.
8. Федеральное законодательство регулирующие социальную работу.
9. Инновационная деятельность.
10. Социальные инновации: особенности, структуры, типы.

11. Технологизация социальной работы.
12. Технологии социального прогнозирования.
13. Моделирование социальных отношений и структур.
14. Управление инновационным проектом в практической социальной работе.
15. Инновационные проект как объект управления.
16. Этапы разработки инновационной стратегии.
17. Формы управления проектом.
18. Основы программного подхода.
19. Основы проектного подхода.
20. Информационные технологии в социальной работе.
21. Информационные технологии: понятие, формы.
22. Роль информационных ресурсов в социальной работе.
23. Использование инновационных методов в практике социальной работы.
24. Система инновационных методов в индивидуальной социальной работе.
25. Применение инновационных методов социальной работы с группой и в микросоциальной среде.
26. Применение инновационных методов социальной работы с различными категориями граждан.
27. Оценка эффективности применения инновационных методов в практике социальной работы.
28. Эффективность использования инновационных методов в социальной работе.
29. Виды эффекта.
30. Характеристика результатов инновационной деятельности в практике социальной работы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГБУ Калужской области «Центр «Доверие» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами с выходом в сеть Интернет,
- специализированную библиотеку.

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные (в случае необходимости) версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; другие справочные материалы.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Молчанова О.П., Тихонова Е.А., Шленов Ю.В.; Под редакцией д-ра экон. наук, проф. О.П. Молчановой. - М.: Вита-Пресс, 2011.

2. Инновационный менеджмент. Учебник/ Фатхутдинов Р. А. СПб.: Питер, 2018.

3. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие./ А. М. Мухамедьяров – 2-е изд.: ИНФРА-М; Москва; 2018.

4. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

5. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления: В.Н. Иванов, В.И. Патрушев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО "Издательство "Экономика", 2017.

6. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие./ Кузнецова Л.П. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2019.

7. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов, В. М. Басова, О. Н. Бессонова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд., испр. — М. :Издательский центр «Академия», 2017.

8. Социальная инноватика: Учебное пособие/ Усманов Б.Ф. - Изд.3-е, перераб. и дополн. – М.: Социум.

9. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. ТЗ8 учеб. заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева. — М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2018.

10. Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.:ИНФРА-М, 2019.

5. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

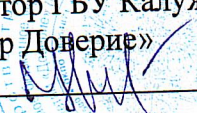
Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа)

«Социальный менеджмент социально-защитных учреждений»

Время	Тема	Форма занятия	Выступающий
Понедельник			
10:00 -10:30	Регистрация участников КПК		
10:30-11:30	Открытие КПК		
11:30-13:00			
13:00-14:00	Обед		
14:00-17:00	Тренинг знакомств слушателей курсов	Тренинг	
Вторник			
9:45-11:15	Сущность социальных технологий.	лекция	
11:45 – 13:00	Классификация социальных технологий	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Методологические проблемы практики социальной работы	лекция	
15:40-17:10	Методы индивидуальной социальной работы.	лекция	
Среда			
9:45-11:15	Специфика и классификация технологий в социальной работе	лекция	
11:45 – 13:00	Правовые основы социальной работы.	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Методы социальной работы с различными категориями	лекция	
15:40-17:10	Правовые основы социальной работы	лекция	
Четверг			
9:45-11:15	Государственные стандарты социальной работы.	лекция	
11:45 – 13:00	Федеральное законодательство регулирующие социальную работу.	лекция	
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:30	Инновационная деятельность.	лекция	
15:40-17:10	Социальные инновации: особенности, структуры, типы	лекция	
Пятница			
9:45-11:15	Технологизация социальной работы. Технологии социального прогнозирования.	лекция	
11:45 – 13:00	Моделирование социальных отношений и структур	лекция	

14:00-15:30	Инновационные проект как объект управления. Этапы разработки инновационной стратегии.	лекция
15:40-17:10	Формы управления проектом.	лекция
Понедельник		
9:45-11:15	Основы программного подхода. Основы проектного подхода.	лекция
11:45 – 13:00	Информационные технологии: понятие, формы. Роль информационных ресурсов в социальной работе	лекция
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	Система инновационных методов в индивидуальной социальной работе.	лекция
15:40-17:10	Применение инновационных методов социальной работы с группой и в микросоциальной среде. Применение инновационных методов социальной работы с различными категориями граждан.	лекция
Вторник		
9:45-11:15	Эффективность использования инновационных методов в социальной работе. Виды эффекта.	лекция
11:45 – 13:00	Характеристика результатов инновационной деятельности в практике социальной работы.	лекция
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30		
15:40-17:10		

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью на 15 листах
Директор ГБУ Калужской области
«Центр Доверие»


О.А. Урусова

«21» января 2020г.